Utbildning om samarbetssamtal

Triangulerande samtal

Skellefteå 20201103

MYNDIGHETEN FÖR
FAMILJERÄTT OCH
FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Utbildning om samarbetssamtal

www.mfof.se

MYNDIGHETEN FÖR
FAMILJERÄTT OCH
FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Triangulerande samtal

MYNDIGHETEN FÖR
FAMILJERÄTT OCH
FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Triangulerande samtal

Ett speciellt sätt att utforma ett samtal med omsorgsperson och barn

Två samtal i ett, där både omsorgsperson och barn är aktivt

Är ”barnets” samtal och har ett utvecklingsstödjande syfte

Möjliggör medupplevelse/ delad uppmärksamhet på olika teman kring det som hänt, händer och/eller ska hända

MYNDIGHETEN FÖR FAMILJERÄTT OCH FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Övergripande syfte

Ge information – undersökande, utredande samtal

Komma till tals om händelser, sina känslor och sin inställning

Få information – öka begriplighet, hanterbarhet meningsfullhet

Om det "som är", situationer personer och relationer, dåtid, nutid och framtid

Få dela upplevelser, erfarenheter, ge uttryck för och få formulera sina tankar och känslor - medupplevelse

Att formulera berättelser "att växa på", få realistiska stödjande samtal,

Barnets relationella sammanhang – beroende- och anknytningsförhållande

Påverkar barnet och den kontakt vi får med barnet oavsett om omsorgspersonen är närvarande eller inte

”Barn sågar inte av den gren de sitter på”

Ställer oss inför olika etiska överväganden

”

Triangulerande samtal möjliggör

- Att barnet får bekräftelse av omsorgsperson och ett godkännande att prata om svåra saker
- Att omsorgspersonen kan ge barnet viktig information och reda ut eventuella missuppfattningar
- Att omsorgspersonen kan få en vidgad/förändrad syn på barnet och barnets behov
- Att omsorgspersonen motiveras till en mer ansvarstagande position i relation till barnet
- Möjliggör medupplevelse---delad uppmärksamhet kring det som hänt, händer eller ska hända
- Utvecklingsstöd

MYNDIGHETEN FÖR FAMILJERÄTT OCH FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Samtal med föräldrar inför att barnet ska delta i samarbetssamtal

Hjälpa föräldrar att reflektera över:

- hur är det för barnet att närvara...tankar kring barnets eventuella hinder, dvs hjälpa föräldrarna att "se " barnet och barnets behov i samtalssituationen
- vad som är viktigt för barnet under samtalet...vilket omhändertagande behöver barnet
- vilka frågor tror föräldrarna att barnet behöver svar på
- vad föräldern/föräldrarna vill att barnet ska få ut av samtalet

Hur ska barnet förberedas?

Metodiska råd

MYNDIGHETEN FÖR FAMILJERÄTT OCH FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Metodik

Inled med föräldern.

Låt föräldern berätta om vilka tankar och överväganden de har kring sitt samarbetet

Ställ frågor till föräldern för att ge barnet information

Ställ "mentaliserande" frågor till föräldern....ge barn en känsla av bekräftelse

Låt föräldrarna höra vad barnet tänker om det som föräldrarna berättat höra om barnets inställning till det som sker och till familjens framtid....kanske har dom ett råd till föräldrarna

Undvik frågor .....ge en beskrivning som barnet kan utgå ifrån, "reagera på"

MYNDIGHETEN FÖR
FAMILJERÄTT OCH
FÖRÄLDRASKAPSSTÖD

Tack!

mfof.se