



Kunskapsmaterial till yrkesverksamma

Att arbeta med barnkonventionen
i föräldraskapsstödjande insatser





Inledning

Den här foldern riktar sig till dig som arbetar med föräldraskapsstödjande insatser inom kommun, region, privat- eller ideell sektor. Syftet är att synliggöra barnets rättigheter enligt FN:s barnkonvention och hur barnets rättigheter vävs in i arbetet med föräldraskapsstöd.

Regeringen fattade 2018 beslut om en nationell strategi för ett stärkt föräldraskapsstöd. Stöd i föräldraskapet är en viktig insats samhället kan göra för att skapa bra uppväxtvillkor. Detta stöd förebygger också ojämlikhet och negativa utfall bland barn och unga. Föräldrarna ska ansvara för barnets säkerhet och omvårdnad samt stödja och vägleda dem i deras utveckling. Enligt artikel 18 i barnkonventionen ska stat, region och kommun stötta föräldrarna i detta åtagande.

Den nationella strategin för ett stärkt föräldraskapsstöd har som målsättning att alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under barnets hela uppväxt. Strategin innehåller tre målområden som är centrala att vidareutveckla för att nå målsättningen att erbjuda alla föräldrar föräldraskapsstöd.

- Målområde 1: Ett kunskapsbaserat arbetssätt
- Målområde 2: Ett tillgängligt stöd
- Målområde 3: En stödjande organisation

Denna folder är uppbyggd kring dessa tre målområden och de artiklar ur barnkonventionen som hör samman med dessa. Under varje målområde finns frågor som kan vara bra att ställa till sig själv och sin organisation om hur man idag arbetar med barnets rättigheter i sitt föräldraskapsstödjande arbete.

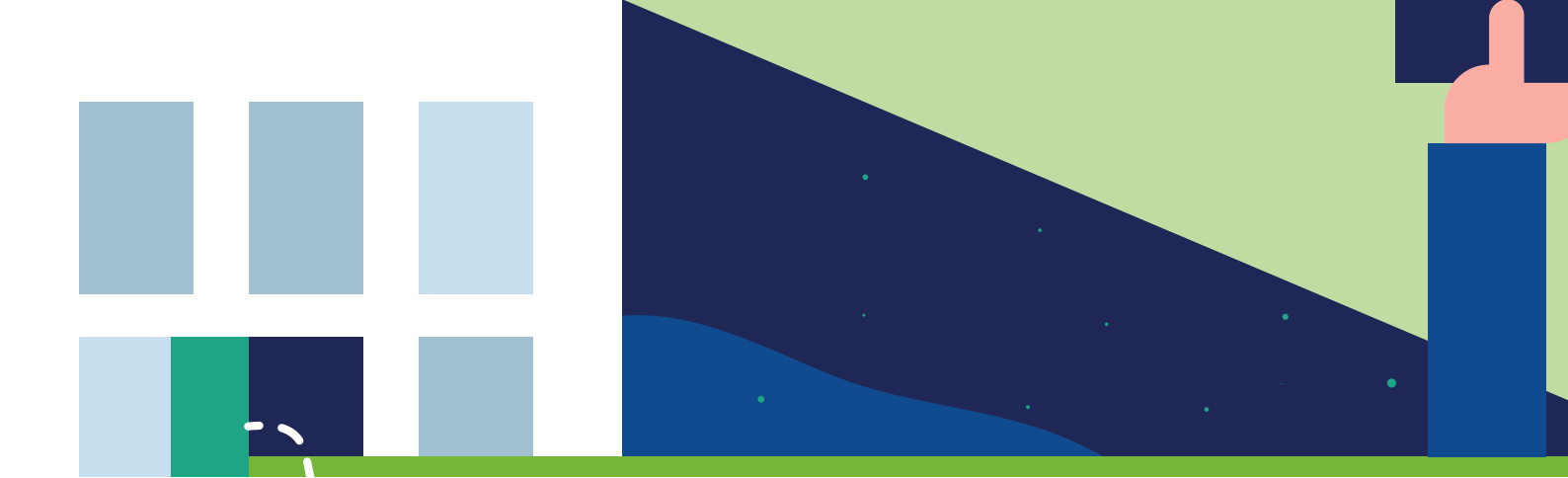
Artikel 12, varje barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad, får ett eget kapitel i slutet av denna folder. Den artikeln genomsyrar alla tre målområden och är viktig att beakta i allt arbete som rör barn.

I denna folder avser begreppet förälder inte enbart barnets rättsliga förälder, utan även andra närstående vuxna personer som barnet betraktar som förälder eller som på annat sätt är viktiga för att främja barnets hälsa och utveckling.



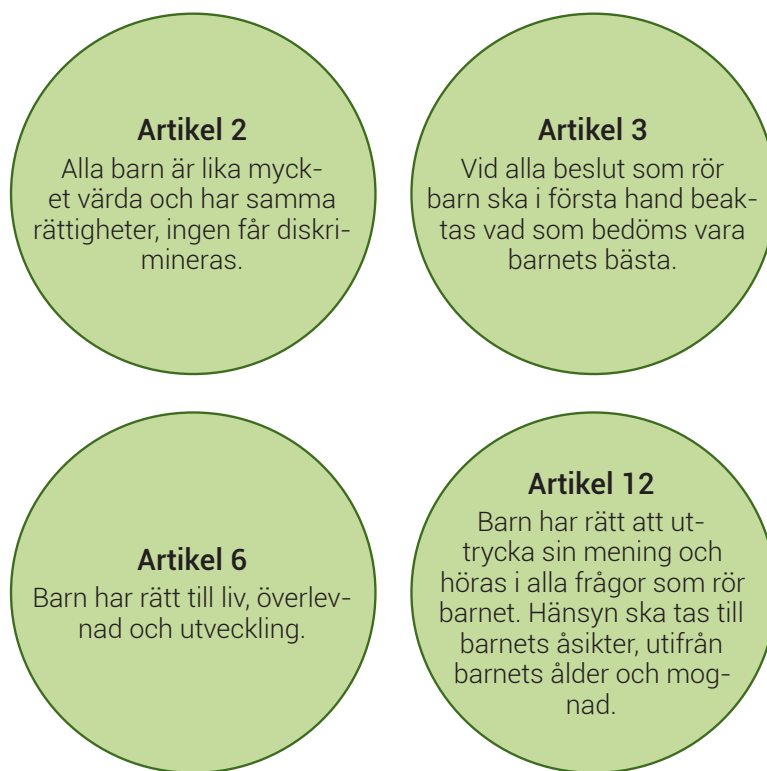
Innehåll

Inledning	3
Vad är barnkonventionen?	7
Artikel 2	7
Artikel 6	7
Artikel 3	7
Artikel 12	7
Artikel 5	8
Artikel 4	8
Artikel 18	8
Artikel 42	8
Barnrättsbaserat synsätt	9
Exempel på barns röster om hur en bra förälder ska vara:	9
Artikel 3	10
Målområde 1. Ett kunskapsbaserat arbetssätt	10
Hur kan du som yrkesverksam arbeta kunskapsbaserat med föräldraskapsstöd?	10
Frågor att ställa till dig själv och din organisation:	11
Målområde 2. Ett tillgängligt stöd	13
Hur kan du som yrkesverksam arbeta med att tillgängliggöra föräldraskapsstöd?	13
Frågor att ställa till dig själv och din organisation:	13
Artikel 2	13
Artikel 6	15
Målområde 3. En stödjande organisation	15
Hur kan du som yrkesverksam arbeta för att skapa en stödjande organisation inom föräldraskapsstöd?	15
Det är viktigt att se till hela barnet för att barnet ska få sina rättigheter tillgodosedda	15
Frågor att ställa till dig själv och din organisation:	15
Artikel 4	15
Barn har rätt att göra sin röst hörd.	17
Det är en rättighet – inte en skyldighet	17
Hur kan du som yrkesverksam arbeta för att det föräldraskapsstöd din organisation erbjuder innehåller information om barnets rätt att göra sin röst hörd och hur lyssnar din organisation till barn?	17
Artikel 12	17
Frågor att ställa till dig själv och din organisation:	18
Länktips	20
Barnkonventionen i sin helhet:	20
Barnrättsutredningen:	20
Metodstöd och tips från Sveriges kommuner och regioner (SKR):	20
Metodstöd och tips från Barnombudsmannen:	20
Exempel på stödverksamhet för barn:	20
Tips på skolmaterial om barnets rättigheter:	20



Vad är barnkonventionen?

Barnkonventionen är ett rättsligt bindande internationellt avtal som slår fast att barn är individer med egna rättigheter, inte föräldrars eller andra vuxnas ägodelar. Den innehåller 54 artiklar som alla är lika viktiga och utgör en helhet, men det finns fyra grundläggande principer som alltid ska beaktas när det handlar om frågor som rör barn. Den 1 januari 2020 blev barnkonventionen svensk lag.



Det finns aktörer som har ansvar för genomförandet av barnkonventionen och som ansvarar för att barnkonventionen följs:

- FN:s barnrättskommitté
- Staten – Sveriges regering, myndigheter, regioner och kommuner
- Barnombudsmannen – företräder barnen och verkar för att de får sina rättigheter tillgodosedda
- Privata sociala välfärdsinstitutioner, som t.ex. HVB-hem och privata skolor
- Föräldrar och vårdnadshavare – stat, region och kommun ska stödja föräldrarna i föräldraskapet
- Civilsamhället – ska synliggöra barnkonventionen och uppmärksamma brister

Alla vuxna har ett gemensamt ansvar att respektera, skydda och främja barns rättigheter. De som arbetar med barn eller fattar beslut som rör barn har ett särskilt ansvar för att barns rättigheter tillgodoses. Enligt barnkonventionens artikel 42 ska stat, region och kommun informera barn och vuxna om barnkonventionen så den blir allmänt känd. Föräldrarna ska ansvara för barnets säkerhet och omvårdnad samt stödja och vägleda dem i deras utveckling.

Vill du veta mer om de artiklar som är relevanta utifrån föräldraskapsstöd kan du läsa om artiklarna 3, 5, 7, 9, 18, 19, 24, 26, 27, 28, 31 och 34 i barnkonventionen som du hittar länk till i slutet av foldern.

Stat, region och kommun har ansvar att säkerställa att barnets rättigheter tillgodoses och ska stötta föräldrarna i deras föräldraskap om det behövs. Enligt den nationella strategin om ett stärkt föräldraskapsstöd ska insatser och verksamheter erbjudas föräldrar med aktiviteter som stärker föräldraförmågan och relationen mellan förälder och barn. Det kan handla om att ge föräldrar kunskap om barnets rättigheter, hälsa och utveckling, att stärka föräldrars relation till varandra eller deras sociala

Artikel 5

Barnets föräldrar eller annan vårdnadshavare ansvarar för barnets uppfostran och utveckling. De ska också stötta barnet i att få sina rättigheter uppfyllda.

Artikel 18

Barnets föräldrar har gemensamt ansvar för barnets uppfostran och utveckling. Staten ska hjälpa föräldrarna.

Artikel 4 och 42 är genomförandeartiklar

Artikel 4

Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta.

Artikel 42

Varje stat ska göra barnkonventionen allmänt känd bland både vuxna och barn.

nätverk.

Vad tycker barnen?

I arbetet med stöd till föräldrar är det betydelsefullt att beakta barnets perspektiv på hur en bra förälder bör vara och barnets syn på föräldraskapsstöd.

Olika begrepp ger olika perspektiv på barnrätt:

- **Barnets perspektiv** – barns eget perspektiv, är föränderligt över tid, vuxna behöver lyssna till barnet och beakta deras perspektiv
- **Barnperspektiv** – den vuxnes perspektiv på barn, formas utifrån egna kunskaper och erfarenheter, präglas av samhällets barnsyn
- **Barnrättsperspektiv** – barnkonventionen som utgångspunkt

Barnrättsbaserat synsätt

Ett barnrättsbaserat synsätt kräver att varje barn erkänns, respekteras och skyddas som rättighetsbärande med en individuell personlighet, egna behov och intressen samt personlig integritet (*Betänkande av Barnrättighetsutredningen Stockholm 2016, sid 286*).

Utgångspunkten i skyddet av barn ska vara respekten för och främjandet av barnets mänskliga värdighet och fysiska och psykiska integritet, snarare än att se barnet som ett offer. Rätten att bli hörd och få sin åsikt beaktad måste systematiskt finnas med i alla skyddsprocesser och barnets egenmakt och eget deltagande är centralt (*Barnombudsmannens årsrapport 2020*).

Exempel på barns röster om hur en bra förälder ska vara:

- Ha tid att vara tillsammans med barnet
- Snäll och inte bråka
- Kunna sätta upp regler och gränser
- Om man har problem ska man kunna prata med föräldern
- Alltid finnas där
- Vara sådär mysig, så man får massa kramar
- Ställa upp om man har mycket läxor
- Följa med till fritidsaktiviteter som t.ex. träning eller match

Källa: Barn berättar om den goda familjen. Intervjustudie från Örebro universitet.

Målområde 1. Ett kunskapsbaserat arbetssätt

För att få avsedd effekt behöver det föräldraskapsstöd som erbjuds baseras på bästa tillgängliga kunskap. Det behövs både ny kunskapsutveckling, en värdering och systematisering av den kunskap som redan finns samt en god implementering för att kunskapen ska kunna leda till effekter för föräldrar och barn.

Insatser som berör barn, exempelvis föräldraskapsstöd, ska utgå från barnkonventionen. Det är av stor vikt att det föräldraskapsstöd som erbjuds grundar sig i identifierade kunskapsbaserade arbetssätt och metoder i de verksamheter som erbjuder stödet.

Alla föräldrar vill sitt barns bästa och i vissa faser under barnets uppväxt kan man som förälder behöva råd och stöd i sitt föräldraskap. Att vara förälder är inte alltid enkelt och många föräldrar efterfrågar stöd i föräldraskapet, men vet inte vilket typ av stöd som finns i deras närområde. Därför är det viktigt att erbjudandet om föräldraskapsstöd ges på ett tillgängligt och attraktivt sätt.

Hur kan du som yrkesverksam arbeta kunskapsbaserat med föräldraskapsstöd?

Barnkonventionen ställer krav på att arbeta systematiskt med barnets bästa i alla frågor som rör barn. Den som fattar ett beslut som rör barn ska alltid kunna redogöra för hur barnets bästa har utretts och hur det har beaktats i beslutet.

Det är en rättighet för varje barn att få sina intressen, det vill säga barnets bästa, bedömt och beaktat. Detta kräver struktur och rutiner i organisationen kring hur man fattar beslut om frågor som rör barn. Barnkonsekvensanalys är ett sätt att säkerställa att man fattar beslut med barnets bästa för ögonen.

Inför planerandet av föräldraskapsstöd kan barnkonsekvensanalys vara ett bra sätt att säkerställa att ni i er föräldraskapsstödjande verksamhet ser till barnets bästa och väger in barnens åsikter.

Barnkonsekvensanalyser är ett underlag för att göra en bedömning kring vad som är bästa tänkbara lösningen för barnet. Det är en metod för samverkan och för att kunna göra en helhetsbedömning om barnets behov av stöd för att utvecklas så långt det är möjligt.

Prövning av barnets bästa behöver göras i en strukturerad process. Gör så här:

- Beskriv ärendet - vilket/vilka barn gäller ärendet och vad är frågan
- Inhämta kunskap - planera var och hur information ska inhämtas, lyssna på barnet /barnen, finns det forskning och tidigare erfarenheter inom området
- Utgå från rättigheterna i barnkonventionen
- Gör en konsekvensanalys av handlingsalternativ - vad händer om vi väljer det ena eller det andra
- Bedöm barnets bästa och fatta beslut
- Återkoppla och utvärdera - meddela barnet/barnen vad beslutet blev och utvärdera insatsen, vilken effekt fick beslutet

Artikel 3

Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Frågor att ställa till dig själv och din organisation:

- Finns det arbetssätt, rutiner och stöd för att göra systematiska prövningar av barnets bästa i din verksamhet inför planering och genomförande av föräldraskapsstödjande insatser?
- Vilka beslutsprocesser har ni där prövningar av barnets bästa behöver göras?
- Används kunskap och statistik om barn och föräldrar systematiskt i analys, beslut och uppföljning när ni planerar och genomför föräldraskapsstöd?
- Vad behöver utvecklas för att din organisation ska leva upp till artikel 3?

Exempel på barnkonsekvensanalyser kan du hitta hos

- **Barnombudsmannen**
<https://www.barnombudsmannen.se/barnombudsmannen/publikationer/genomfora-barnkonventionen/barnkonsekvensanalyser-uppna-kvalitet-i-beslut-som-ror-barn-och-unga/>
- **Sveriges kommuner och regioner (SKR)**
<https://skr.se/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamstalldhet/barnetsrattigheter/barnkonsekvensanalys.878.html>



Målområde 2. Ett tillgängligt stöd

För att uppnå målsättningen om att alla föräldrar ska nås av erbjudande om föräldraskapsstöd behöver tillgängligheten till stöd utvecklas.

Yrkesverksamma inom området barn och unga ska säkerställa att alla barn har lika rätt till alla rättigheter. Verksamheter behöver utvärdera och analysera om vissa barn kan behöva särskilt stöd för att få sina rättigheter tillgodosedda – lika tillgång till alla rättigheter för varje barn.

Artikel 2

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter, ingen får diskrimineras.

Hur kan du som yrkesverksam arbeta med att tillgängliggöra föräldraskapsstöd?

I den nationella strategin för ett stärkt föräldraskapsstöd är målsättningen att alla föräldrar ska erbjudas föräldraskapsstöd under barnets hela uppväxt. Det är viktigt att alla föräldrar med behov av stöd nås och att det finns ett relevant och tillgängligt stöd som möter de behov föräldrar har och erbjuds där föräldrar finns.

Föräldrars behov av stöd kan se olika ut och förändras under barnets uppväxt beroende på många olika faktorer såsom var barnet befinner sig i sin utveckling, händelser inom familjen, uppväxtmiljö och utvecklingen i samhället. Dagens familjer ser olika ut och många barn växer upp i andra familjekonstellationer än den traditionella kärnfamiljen.

Detta kan göra att olika grupper av föräldrar har olika behov av kunskap och stöd, vilket man som yrkesverksam behöver vara uppmärksam på. Stödet kan behöva anpassas utifrån exempelvis kön, utbildningsnivå, arbetssituation, funktionsvariation eller vilket modersmål föräldrarna har. Det kan även behöva erbjudas på olika arenor som är lättillgängliga för föräldrarna.

Frågor att ställa till dig själv och din organisation:

- Vilka grupper av föräldrar har ni svårt att nå, eller saknar er verksamhet tillgång till?
- Vilka arenor eller kanaler kan ni kunna nyttja för att nå de grupper som idag inte nås? Ställ gärna frågan direkt till föräldrarna hur de skulle vilja bli nådda.
- Vilka budskap används idag när ni kommunicerar kring föräldraskapsstöd, och vilka lockas av dessa? Hur kan ni rikta budskapet för att locka fler grupper av föräldrar?
- Vad behöver utvecklas för att säkerställa att din organisation erbjuder alla föräldrar ett tillgängligt föräldraskapsstöd?

Tips hur du kan öka tillgängligheten

Det finns flera delar som kan behöva ses över för att öka tillgängligheten till föräldraskapsstöd.

- **Målgrupper:** Föräldrar är inte en homogen grupp utan kan ha olika behov. Att kartlägga vilka behov som finns är viktigt, likväl som att se över vilka som idag tar del av erbjudna insatser, och vilka som inte gör det.
- **Informationsinsatser:** Information kan behöva anpassas efter målgrupp – enklare svenska, information på andra språk och vilka kanaler som används för att kommunicera kan variera. Infogeneratören är ett verktyg för att ge information om föräldraskapsstöd på olika språk. <http://www.infogeneratorn.se/>
- **Arenor:** Stödet ska vara relevant och praktiskt möjligt för föräldrar att ta del av. Variation vad gäller utbud, arenor, ort, tid på dagen samt möjlighet till barnpassning kan underlätta.
- **Webbaserat stöd:** Vissa föräldrar föredrar att ta del av stöd via internet. Det finns en uppsjö av källor till kunskap om föräldraskap på nätet, och det är viktigt att de sidor som sprids och rekommenderas är kvalitetssäkrade. I vissa län finns regionala och/eller lokala webbstöd. Ta reda på vad som finns i ditt närområde.



Målområde 3. En stödjande organisation

För att alla föräldrar ska kunna erbjudas föräldraskapsstöd under barnets hela uppväxt behövs en stödjande organisation såväl nationellt och regionalt som lokalt.

Föräldrar och vårdnadshavare är i regel de viktigaste personerna i barnets liv och de som känner barnet och dess behov bäst. Trygga och välinformerade föräldrar med en god relation till sitt barn och till varandra som förmedlar både värme och ramar främjar barnets hälsa och utveckling.

Hur kan du som yrkesverksam arbeta för att skapa en stödjande organisation inom föräldraskapsstöd?

Artikel 6 visar på vikten av att se alla rättigheter i barnkonventionen som en helhet – alla behövs för barnets utveckling. Detta ställer krav på att stat, region och kommun skapar förutsättningar för samverkan så att arbetet med barnets rättigheter inte begränsas av stuprörstänkande.

I artikel 4, genomförande av rättigheterna, påtalas att stat, region och kommun ska nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barnets rättigheter.

Artikel 6

Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Det gäller även kring föräldraskapsstöd. Många verksamheter erbjuder stöd till föräldrar och dessa verksamheter bör samverka för att skapa en helhet för föräldrar och deras barn samt en röd tråd i stödet från graviditet fram till när barnet fyller 18 år.

Artikel 4

Varje stat ska ta ansvar för och nyttja sina resurser till fullo för att uppfylla barns rättigheter. Där det behövs ska stater samarbeta internationellt.

Samverkan kan ske mellan nämnder och förvaltningar i en organisation för att skapa en helhet i arbetet med barnet och för att använda samhällets resurser effektivt. Samverkan kring barnet kan också ske mellan aktörer som finns nära barnet som föräldrar, skola och föreningsliv. Länsstyrelserna har en stödjande roll i länen. Tillsammans med regionerna, kommunerna och andra aktörer som erbjuder föräldraskapsstöd kan länsstyrelserna stödja utvecklingen och samordningen av detta arbete.

Det är viktigt att se till hela barnet för att barnet ska få sina rättigheter tillgodosedda.

En socialarbetare som genomför en barnavårdsutredning gör till exempel detta genom att samla in uppgifter om barnets hälsa, hemförhållanden, skolmiljö och relationer.

Samma utgångspunkter som exemplet ovan finns i arbetet med familjecentraler, barnhälsovården, barnpsykiatri samt i arbetet med generella kartläggningar och konsekvensanalyser.

Frågor att ställa till dig själv och din organisation:

- Vilka samverkar din verksamhet med idag för att få ett helhetsperspektiv på föräldraskapsstödet?
- Vilka skulle du behöva samverka med för att se till att föräldrar erbjuds föräldraskapsstöd under barnets hela uppväxt?
- Vad behöver utvecklas i din organisation för att ni ska kunna veta att ni erbjuder ett föräldraskapsstöd som säkerställer barns rätt till liv, utveckling och hälsa?

Tips på samverkan mellan verksamheter inom föräldraskapsstöd

Från SKRs hemsida

- **Samverkan i Angered**
<https://forskolan.se/samarbete-som-styrka/>
- **Samverkan i Örebro län**
<https://www.regionorebrolan.se/Files-sv/Örebro%20läns%20landsting/Regional%20utveckling/Välfärd%20och%20folkhälsa/Dokument/Sammanställning%20-%20Föräldraskapsstöd%20i%20Örebro%20län%202018.pdf?epslanguage=sv>
- **Samverkan i Gävleborgs län**
https://www.regiongavleborg.se/globalassets/samverkanswebben/utveckling-samverkan/valfard-gavleborg/fou-valfard/fou-rapporter/fou-rapport-2019_4-arbetet-med-foraldraskapsstod-i-gavleborgs-lan.pdf



Barn har rätt att göra sin röst hörd.

Det är en rättighet – inte en skyldighet.

Barnet har rätt att själv välja om det vill delta eller inte. Barn ska få uttrycka sina åsikter fritt utan påtryckningar.

För att göra barn delaktiga behöver man reflektera kring syftet med arbetet och involvera barn utifrån lämplighet. Barn är kompetenta och handlingskraftiga och det offentliga behöver bli bättre på att använda sig av barns kunskaper i sitt utvecklingsarbete.

"De tror inte på det jag berättar. Bara för att jag är ett barn så betyder inte det att jag ljugar."

Citat från Bris som skrivits om för att inte kännas igen. Årsrapport 2019 "Hållbara liv"

Hur kan du som yrkesverksam arbeta för att det föräldraskapsstöd din organisation erbjuder innehåller information om barnets rätt att göra sin röst hörd och hur lyssnar din organisation till barn?

Bedömning av ett barns mognad är av central betydelse för vilken grad och vilken form av delaktighet det får i praktiken.

Rätten att fritt uttrycka sina åsikter och att bli hörd är en grundläggande princip i barnkonventionen, och kommer till uttryck i artikel 12. Den ingår också i de lagar som direkt styr socialtjänstens, hälso- och sjukvårdens och tandvårdens arbete med barn.

Barnet ska ges möjlighet till delaktighet. Denna delaktighet består av olika delar:

- rätt att få relevant information
- rätt att komma till tals och bli lyssnad på
- rätt till inflytande utifrån ålder och mognad

Den ena nivån är en förutsättning för nästa nivå. Det vill säga barnets rätt till information är en förutsättning för att barnet ska kunna komma till tals och bli lyssnad på. Att komma till tals och bli lyssnad på är i sin tur en förutsättning för att barnet ska kunna få inflytande och i vissa fall själv bestämma i en fråga.

Barns delaktighet är med andra ord inte detsamma som att barnet ska bestämma. Ett barn kan vara delaktigt på många olika sätt utan att för den skull få bestämma. Med respekt för barnet är det viktigt att klargöra att även om barnets åsikter och erfarenheter är viktiga, så är det mycket annat som påverkar ett beslut också.

Det finns ingen nedre åldersgräns för när ett barn ska få komma till tals och bli lyssnat till. Även ett yngre barn behöver få möjlighet att uttrycka sig. Det underlättas om barnet känner sig trygg med miljön och att metoder och arbetssätt är anpassade till barnets förutsättningar. I alla beslut som rör ett barn behöver det framgå både om och hur barnets åsikter och erfarenheter har inhämtats och beaktats. Man behöver i varje enskilt ärende bedöma barnets förmåga att förstå det som hen ska uttrycka sig om och anpassa situationen och informationen utifrån det.

Att lyssna på barn inför planering och genomförande av föräldraskapsstödsinsatser kan vara ett sätt för din organisation att låta barn göra sin röst hörd. Fråga barn vad de tycker deras föräldrar bör lära sig på en insats om föräldraskapsstöd.

Artikel 12

Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Skapa förutsättningar – För att säkerställa att alla barn kommer till tals gäller det att bygga upp strukturer och miljöer där barnet kan känna sig tryggt och vill berätta. Informera föräldrar om detta och för en dialog om hur det praktiskt kan ske i familjens vardag.

Återkoppla till barnet – Det är viktigt att den som fattar beslut återkopplar till barnet/barnen som har deltagit. Både om beslutet i sig men också hur barnets åsikter togs emot och vägdes in i beslutet. På detta sätt får barnet/barnen vetskap om att de blivit lyssnade på även om deras synpunkter inte alltid leder till beslut. Diskutera med föräldrar hur de i sin vardag kan återkoppla till sina barn för att tydligt visa hur man lyssnat och vad utfallet blir.

Frågor att ställa till dig själv och din organisation:

- Hur möjliggör de rutiner och arbetssätt som finns i din organisation att barnet kan göra sin röst hörd, anpassat till barnets ålder och förutsättningar?
- Vilka rutiner och arbetssätt har ni för att inhämta barns åsikter inför planering och genomförande av föräldraskapsstödjande insatser?
- Vilka rutiner och arbetssätt har ni för att inhämta barns åsikter i uppföljning och utvärdering av era föräldraskapsstödjande insatser?
- Vad behöver utvecklas för att säkerställa att din organisation lever upp till artikel 12?

Tips på litteratur

- **Bedöma barns mognad för delaktighet, kunskapsstöd från Socialstyrelsen**
<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikel-katalog/kunskapsstod/2015-12-22.pdf>
- **Lyssna.nu podcasts med barns röster om sina rättigheter**
Lyssna.nu drivs av sju organisationer och en myndighet som kämpar för barns rättigheter: BRIS, ECPAT, Childhood, Barnombudsmannen, Plan, UNI-CEF, SOS Barnbyar, Rädda Barnen.
<http://lyssna.nu/lyssna-pa-barnet/>
- **Unga direkt – ett sätt att lyssna på barn, Barnombudsmannen.**
<https://www.barnombudsmannen.se/unga-direkt/>

För att arbeta kontinuerligt för barnets bästa räcker det inte att känna till att barnkonventionen finns. Alla som arbetar med barn eller tar beslut som påverkar barn måste hela tiden se över hur de följer barnkonventionen och utvärdera samt följa upp det arbete som utförs. I ditt arbete med föräldraskapsstöd är en viktig del att om och om igen påtala för föräldrarna det fantastiska med att få finnas nära barnen och att alltid verka för deras bästa. Där kan du som yrkesverksam stödja föräldrarna genom att kontinuerligt informera om barnets rättigheter.



Länktips

Barnkonventionen i sin helhet:

<https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#hela-texten>

Barnrättsutredningen:

https://www.regeringen.se/49315c/contentassets/7bcd0fe8815345aeb2ff0d9678896e11/barnkonventionen-bliir-svensk-lag-sou-2016_19.pdf

Metodstöd och tips från Sveriges kommuner och regioner (SKR):

<https://skr.se/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamstallldhet/barnetsrattigheter.106.html>

Metodstöd och tips från Barnombudsmannen:

<https://www.barnombudsmannen.se/barnratt-i-praktiken/>

Exempel på stödverksamhet för barn:

<https://www.bris.se/>

<https://barnrattsbyran.se/>

Tips på skolmaterial om barnets rättigheter:

<http://lyssna.nu/kategori/skolmaterial/>



MYNDIGHETEN FÖR
FAMILJERÄTT OCH
FÖRÄLDRASKAPSTÖD